

**STANDARBY OCHRONY DZIECI PRZED
KRZYWDZENIEM**

W

**Publicznym Przedszkolu z Oddziałami
Integracyjnymi Nr 1 im. Kubusia Puchatka
w Sztumie**

Standard 1

Placówka ustanowiła i wprowadziła w życie politykę ochrony dzieci przed krzywdzeniem i zapewnienia im bezpieczeństwa.

1. Placówka ustanowiła **politykę ochrony dzieci**, w której zostały zapisane zasady mające zapewnić dzieciom ochronę przed krzywdzeniem.
2. Polityka i zasady ochrony dzieci **obowiązują wszystkich** członków personelu placówki.
3. Polityka ochrony dzieci obejmuje następujące zagadnienia:

- **procedury interwencji**, które określają, jakie działania należy podjąć, jeśli pojawią się sygnały wskazujące na krzywdzenie dziecka lub na zagrożenie jego bezpieczeństwa ze strony osób obcych, członków rodziny lub personelu placówki.

- **zasady ochrony danych osobowych dziecka**, które określają sposób przechowywania i udostępniania informacji o dziecku.

- **zasady ochrony wizerunku dziecka**, które określają sposób jego utrwalania i udostępniania.

- **zasady dostępu dzieci do Internetu** oraz ochrony dzieci przed szkodliwymi treściami, wraz z wyznaczeniem **osoby odpowiedzialnej za bezpieczeństwo sieci komputerowej** w placówce.

4. Dyrekcja placówki wyznaczyła **osobę odpowiedzialną za monitorowanie realizacji politykę ochrony dzieci w placówce**, jasno określając jej rolę i zadania.

Wskaźniki realizacji standardu:

1. Dokument Polityki ochrony dzieci ustanowiony w placówce

Standard 2

Placówka monitoruje swoich pracowników w celu zapobiegania krzywdzeniu dzieci

1. W zasadach rekrutacji i zatrudniania pracowników w placówce przewidziany jest obowiązek składania przez pracownika **oświadczenia** o niekaralności za przestępstwa seksualne (rozd. XXV K. k.) oraz przestępstwa z użyciem przemocy na szkodę małoletniego.
2. W przypadkach podejrzeń zagrożenia bezpieczeństwa lub krzywdzenia dziecka ze strony pracowników placówki zawsze podejmowane są działania określone w Polityce ochrony dzieci przed krzywdzeniem.

Wskaźniki realizacji standardu:

1. Oświadczenie dyrektora placówki o złożeniu oświadczeń przez pracowników placówki.

Standard 3

Placówka zapewnia swoim pracownikom edukację w zakresie ochrony dzieci przed krzywdzeniem i pomocy dzieciom w sytuacjach zagrożenia.

1. Rozpoczynając pracę w placówce, wszyscy członkowie personelu zapoznają się, co potwierdzają podpisem, z **obowiązującą w placówce polityką** ochrony dzieci przed krzywdzeniem.
2. Wszyscy członkowie personelu placówki są przeszkoleni w zakresie **rozpoznawania symptomów krzywdzenia dzieci i właściwego reagowania** na nie. O formie szkolenia decyduje placówka (e-learning, szkolenie wewnętrzne, szkolenie zewnętrzne).

Wskaźniki realizacji standardu:

1. Wszyscy pracownicy zostali przeszkoleni
2. Specjaliści i nauczyciele zatrudnieni w placówce mają wiedzę w zakresie **metod i narzędzi edukacji dzieci** nt. unikania zagrożeń przemocą i wykorzystywaniem (w tym również w Internecie).
Specjaliści zostali przeszkoleni w zakresie metod i narzędzi edukacji dzieci, dysponują scenariuszami zajęć, materiałami edukacyjnymi dla dzieci z różnych grup wiekowych. Wiedza nt. metod i narzędzi została przekazana nauczycielom zakresie umożliwiającym realizację edukacji dzieci w placówce.
3. Specjaliści i nauczyciele zatrudnieni w placówce mają wiedzę w zakresie **metod i narzędzi edukacji rodziców** nt.
 - wychowania dzieci bez przemocy
 - ochrony dzieci przed przemocą i wykorzystywaniem,
 - ochrony dzieci przed zagrożeniami w Internecie.
4. Specjaliści znają metody i narzędzia edukacji rodziców w zakresie:
 - wychowania dzieci bez przemocy,
 - ochrony dzieci przed przemocą i wykorzystywanie oraz
 - ochrony dzieci przed zagrożeniami w Internecie.
 - dysponuje scenariuszami zajęć, materiałami edukacyjnymi dla rodziców. Wiedza nt. metod i narzędzi została przekazana nauczycielom zakresie umożliwiającym realizację edukacji rodziców w

placówce.

Standard 4

Placówka oferuje rodzicom edukację w zakresie wychowania dzieci bez przemocy oraz ochrony ich przed przemocą i wykorzystywaniem.

1. W placówce organizowane są **spotkania edukacyjne dla rodziców** w zakresie:
 - wychowania dzieci bez przemocy
 - ochrony ich przed przemocą i wykorzystywaniem (w tym również w Internecie).

Wskaźniki realizacji standardu:

1. W czasie roku szkolnego przedszkole organizuje spotkania edukacyjne z rodzicami na temat:

- wychowania dzieci bez przemocy,
- ochrony dzieci przed przemocą i wykorzystywaniem oraz
- ochrony dzieci przed zagrożeniami w Internecie.

2. W placówce dostępne są **materiały edukacyjne dla rodziców** w zakresie: wychowania dzieci bez przemocy oraz ochrony ich przed przemocą i wykorzystywaniem (w tym również w Internecie).

3. W placówce w ogólnie dostępnym miejscu wisi tablica informacyjna: **Dla rodziców**.

Pedagog specjalny dysponuje materiałami edukacyjnymi dla rodziców (ulotki, broszury, poradniki, informatory). Rodzice są poinformowani na zebraniach i o dostępności tych materiałów na stronie w.w.w placówki

4. Placówka **informuje rodziców** o dostępnych możliwościach podnoszenia umiejętności wychowawczych.

5. Specjaliści śledzą lokalną ofertę edukacyjną dla rodziców i zamieszczają informacje o szkoleniach, warsztatach, wykładach, kursach e-learningowych i innych inicjatywach tego rodzaju na tablicy informacyjnej **Dla rodziców** i stronie www placówki

Standard 5

Placówka oferuje dzieciom edukację w zakresie praw dziecka oraz ochrony przed zagrożeniami przemocą i wykorzystywaniem

1. W placówce organizowane są **zajęcia edukacyjne dla dzieci** w zakresie: praw dziecka oraz ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem (w tym również w Internecie). O formie tych zajęć decyduje placówka.

Wskaźniki realizacji standardu:

1. W każdej grupie zostały przeprowadzone takie zajęcia nt.

- ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem,
- unikania zagrożeń w Internecie-w wymiarze co najmniej jednego zajęcia dydaktycznego.

2. W placówce dostępne są **materiały edukacyjne dla dzieci** w zakresie: praw dziecka oraz ochrony przed zagrożeniami przemocą i wykorzystywaniem (w tym również w Internecie).

3. W placówce, w miejscach dostępnych dla dzieci wywieszane są informacje nt.

- praw dziecka,
- zasad ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem,
- zasad bezpieczeństwa w Internecie.

4. Specjaliści dysponują materiałami edukacyjnymi dla dzieci (ulotki, broszury, książki).

Nauczyciele i dzieci są poinformowani o dostępności tych materiałów.

Standard 6

Placówka zapewnia dostępność do informacji na temat możliwości uzyskania pomocy w sytuacjach krzywdzenia dziecka lub zagrożenia dziecka przemocą czy wykorzystywaniem.

1. Pracownicy placówki i rodzice mają **łatwy dostęp do danych kontaktowych placówek i instytucji zajmujących się ochroną dzieci** i zapewniających pomoc i opiekę w nagłych wypadkach.

Wskaźniki realizacji standardu:

Dostępność takich informacji na tablicy **Dla rodziców i dla Pracowników**

1. Dzieci otrzymują informacje do kogo i gdzie mogą się zwrócić o pomoc i radę w wypadku krzywdzenia, wykorzystywania. W szczególności powszechnie dostępna jest informacja o **anonimowych telefonach zaufania dla dzieci**.

2. W placówce, w miejscach dostępnych dla dzieci wywieszane są (1) informacje nt. numerów bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży, (2) informacje, jak szukać pomocy w przypadku krzywdzenia.

Standard 7

Placówka monitoruje i okresowo weryfikuje zgodność prowadzonych działań z przyjętymi zasadami ochrony dzieci.

1. Przyjęte zasady i realizowane praktyki ochrony dzieci są **weryfikowane** - przynajmniej raz na rok.

Wskaźniki realizacji standardu:

1. Każdego roku opracowane jest sprawozdanie z realizacji polityki ochrony dzieci w placówce.

2. Osoba odpowiedzialna za monitorowanie polityki ochrony dzieci uczestniczy w spotkaniu monitorującym program „Chronimy dzieci”.

3. W ramach monitoringu zasad i praktyk ochrony dzieci organizacja **konsultuje się z dziećmi i z ich rodzicami/opiekunami.**

4. Ilościowe zestawienie konsultacji udzielanych dzieciom i rodzicom.